|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **What will we be learning?**  Un oeil sur le monde  (An eye on the world) | **Why this? Why now?**  GCSE FRENCH  Module 8  This module forms the whole of **Theme 5 (International and Global Dimension)** which is one of the 5 themes that you will study for GCSE.  This theme really stretches our horizons to explore global issues. You will look at environmental issues as well as the advantages and disadvantages of big sporting and cultural events. | | **High Frequency Words:**  en ce qui concerne … = *as far as … is concerned*  en train de = *in the process of (doing)*  il s’agit de = *it’s about, it’s a matter of*  pas mal de = *quite a lot of*  tel(le)(s) que = *like, such as*  tout le monde = *everyone*  selon = *according to*  grave = *serious*  actuellement = *currently*  d’ailleurs = *besides/what’s more*  partout = *everywhere, all over*  nombreux/nombreuses = *numerous*  d’un côté = *on the one hand*  d’un autre côté = *on the other hand*  le pour = *the pros*  le contre = *the cons*  bien que (+ subjunctive) = *although* |
| **What will we learn?**  **Functional language**:   * What is important * Our planet * Protecting the environment * Ethical shopping * Volunteering * Big events | | **Grammar**:   * Simple future tense, * *On doit / on peut,* modal verbs in the conditional * The passive * Emphatic pronouns, indirect object pronouns |
| **What opportunities are there for wider study?**  Bitesize topic practice: [Vocabulary - the environment - Environmental issues in French - GCSE French Revision - Edexcel - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zjtsd6f/revision/1)  [Vocabulary - social issues - Global issues and events in French - GCSE French Revision - Edexcel - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/z7pyjhv/revision/1)  Bitesize grammar practice: [Grammar - GCSE French Revision - Edexcel - BBC Bitesize](https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/zfs647h)  Seneca learning practice: [Seneca - Learn 2x Faster (senecalearning.com)](https://app.senecalearning.com/classroom/course/979a083a-205a-4001-8213-7ec4a3f4cd9d/section/0e56bf04-b1fe-4dd4-881f-2b6dd9db2b1a/session)  Oak academy: [Unit - Oak National Academy (thenational.academy)](https://classroom.thenational.academy/units/global-issues-0d1a) | | |
| **How will I be assessed?**  GCSE exam type questions. | | |

**Ce qui me préoccupe *What worries me***

Ce qui est important pour moi dans *The most important thing to me in life*

la vie, c’est d’abord … *is above all …*

Ensuite, c’est … *Then it’s …*

le sport *sport*

la musique *music*

ma santé *my health*

ma famille *my family*

l’argent (m) *money*

mes études *my studies*

mes animaux *my pets*

mes amis *my friends*

Ce qui me préoccupe/m’inquiète *What worries me (the most) is …*

(le plus), c’est …

l’état (m) de la Terre *the state of the Earth/planet*

le réchauffement climatique *global warming*

la pauvreté dans le monde *world poverty*

l’injustice (f) *injustice*

l’environnement (m) *the environment*

les sans-abri *homeless people*

les personnes qui sont emprisonnées *people who have been wrongly*

à tort *imprisoned*

les enfants qui n’ont pas assez *children who don't have enough*

à manger *to eat*

On peut/Il est possible de … *You can/It’s possible to …*

parrainer un enfant en Afrique *sponsor a child in Africa*

faire un don à une association caritative *donate to a charity*

faire du bénévolat *do voluntary work*

Il faut … *We must/You have to …*

lutter contre la faim *fight against hunger/famine*

lancer des pétitions *launch petitions*

écrire à son/sa député(e) *write to your MP*

participer à des manifestations *take part in demonstrations*

agir maintenant *act now*

faire des campagnes de sensibilisation *carry out campaigns to raise*

*awareness*

Il ne faut pas ignorer (ces gens). *We must not ignore (these people).*

**Notre planète *Our planet***

Le plus grand problème pour la planète, *The greatest problem for the planet*

c’est … *is …*

le changement climatique *climate change*

le déboisement *deforestation*

la destruction de la couche d’ozone *the destruction of the ozone layer*

la destruction des forêts tropicales *the destruction of tropical*

*rainforests*

la disparition des espèces *species dying out*

la guerre *war*

*le manque d’eau douce the lack of fresh water*

*la pollution de l’air air pollution*

*la sécheresse drought*

*la surpopulation overpopulation*

un incendie (m) *a fire*

une fuite de pétrole *an oil spill*

des inondations (f) *flooding/floods*

un tremblement de terre *an earthquake*

un typhon *a typhoon*

**Protéger l’environnement *Protecting the environment***

Que devrait-on faire pour sauver notre *What should we do to save our planet?*

planète?

Actuellement, je ne fais pas *Currently, I don’t do much to protect*

grand-chose pour protéger *the environment.*

l’environnement.

Je fais déjà pas mal de choses. *I already do quite a lot.*

Je pourrais/On devrait … *I could/We ought to …*

trier les déchets *separate the rubbish*

faire du compost à la maison *make compost at home*

éteindre les appareils électriques *turn off appliances and the light*

et la lumière en quittant une pièce *when leaving a room*

baisser le chauffage et mettre un pull *turn down the heating and put on*

*a sweater*

utiliser du papier recyclé *use recycled paper*

éviter les produits jetables *avoid disposable products*

acheter des produits verts *buy green products*

privilégier les produits bio *where possible, choose organic*

*products*

utiliser les transports en commun *use public transport*

favoriser le covoiturage *encourage car-sharing*

aller au collège à vélo *go to school by bike*

refuser les sacs en plastique *turn down plastic bags*

apporter une bouteille d’eau au lieu *carry a bottle of water instead of*

de prendre un gobelet jetable *using disposable cups*

récupérer l’eau de pluie pour arroser *collect rainwater for watering the*

le jardin *garden*

fermer le robinet pendant qu’on se *turn off the tap while you brush*

lave les dents *your teeth*

boire l’eau du robinet *drink tap water*

prendre une douche au lieu de *have a shower instead of having*

prendre un bain *a bath*

tirer la chasse d’eau moins *flush the toilet less frequently*

fréquemment

faire plus *do more*

**D’où vient ton tee-shirt? *Where does your T-shirt come***

***from?***

Les produits pas chers sont souvent *Cheap products are often made in*

fabriqués dans des conditions de *unacceptable working conditions.*

travail inacceptables.

Les ouvriers sont sous-payés. *The workers are underpaid.*

Leur journée de travail est trop longue. *Their working day is too long.*

Si un produit est bon marché, je ne l’achète pas. *If a product is cheap, I don’t buy it.*

Trop de travailleurs sont exploités/ *Too many workers are exploited/*

exposés à des risques. *exposed to risks.*

À mon avis, on devrait … *In my opinion, people should …*

boycotter les grandes marques qui *boycott big brands that don’t*

ne respectent pas leurs ouvriers *respect their workers*

forcer les grandes marques à garantir *force big brands to guarantee a*

un salaire minimum *minimum wage*

acheter des habits issus du commerce *buy fairly traded clothes*

équitable

acheter des vêtements fabriqués *buy clothes made in France*

en France

réfléchir à l’impact sur l’environnement *think about the impact on the*

*environment*

essayer de respecter l’homme *try to respect mankind and the*

et l’environnement à la fois *environment at the same time*

**Faire du bénévolat *Volunteering***

Ça me permet d’élargir mes compétences. *It allows me to expand my skills.*

Ça me donne plus confiance en moi. *It gives me more confidence in myself/*

*makes me feel more confident.*

Ça me donne le sentiment d’être utile. *It makes me feel useful.*

C’est important de participer à la vie *It’s important to participate in society.*

en société.

On a la responsabilité d’aider les autres *We have a responsibility to help others*

et de ne pas se focaliser sur soi-même. *and not focus on ourselves.*

Il y a beaucoup de personnes qui ont *There are lots of people who need*

besoin d’un peu de gentillesse. *a little kindness.*

Je travaille … *I work …*

sur un stand d’Oxfam *on an Oxfam stand*

dans un refuge pour les animaux *in an animal sanctuary*

Je fais partie de l’organisation X. *I’m a member of X.*

Je rends visite à une personne âgée. *I visit an elderly person.*

Je participe à des projets de conservation. *I take part in conservation projects.*

J’aide des enfants du primaire à faire *I help primary school children to do*

leurs devoirs. *their homework.*

Je soigne les animaux. *I look after/treat animals.*

Je soutiens les SDF. *I support homeless people.*

On s’adresse aux … *We appeal to …*

sensibiliser *to raise awareness*

prendre conscience de *to become aware of*

soigner *to look after, treat*

accueillir *to welcome*

affronter *to face, confront*

soutenir *to support*

**Les grands événements *Big events***

Un avantage de cet événement, *An advantage of this event is that …*

c’est que …

D’un côté, ça … *On the one hand, it …*

En plus, ça … *What’s more/Moreover, it …*

met en avant la culture *promotes the culture*

met en avant la ville hôte *promotes the host city*

crée un sentiment de fierté nationale *creates a sense of national pride*

permet aux gens de passer un bon *allows people to have a good time*

moment

encourage la pratique du sport *encourages participation in sport*

unit les gens *unites people*

donne des modèles aux jeunes *gives young people role models*

crée du travail *creates jobs*

attire des touristes *attracts tourists*

Cependant, … *However, …*

Un inconvénient, c’est que … *A disadvantage is that …*

D’un autre côté, … *On the other hand, …*

Par ailleurs, … *What’s more, …*

les ouvriers qui construisent les *the workers who build the stadiums*

stades sont souvent exploités *are often exploited*

les prix augmentent *prices rise*

la ville hôte est souvent endettée *the host city is often in debt after*

après l’événement *the event*

ça laisse une empreinte carbone très *it leaves a significant carbon*

importante *footprint*

J’estime/Je trouve/Je suis persuadé(e) *I reckon/find/am convinced that …*

que/qu’ …

il y a du pour et du contre *there are pros and cons*

les festivals sont une chose positive/ *festivals are positive/negative for a*

négative pour un pays/une région *country/region*

les panneaux solaires *solar panels*

les toilettes sèches *dry toilet*

les véhicules électriques *electric vehicles*

le papier recyclé *recycled paper*

**Les mots essentiels *High-frequency words***

à part tout cela *apart from all that*

bien que (+ subjunctive) *although*

ceci dit *that said, …*

comme ça … *in this way …*

du coup, … *as a result, …*

en ce qui concerne … *as far as … is concerned*

en même temps *at the same time*

en train de *in the process of (doing)*

il s’agit de *it’s about, it’s a matter of*

pas mal de *quite a lot of*

quotidiennement *daily*

tel(le)(s) que *like, such as*

tout le monde *everyone*